

LA GAZETTE DU COLLÈGE PAUL ELUARD

UN BULLETIN D'INFORMATION BIMESTRIEL ÉCRIT PAR LES ÉLÈVES DU CVC

MARS-AVRIL 2026, NUMÉRO 13

EDITO

Avec l'arrivée du printemps, de nombreuses activités ont eu lieu au collège. Le club jardin a repris ses travaux et les élèves ont commencé à préparer les plantations pour embellir notre établissement.

Les élèves de 5e et de 3e ont également passé l'ASSR, une étape importante pour apprendre les règles de sécurité routière.

Ce numéro revient aussi sur la participation de plusieurs élèves au festival F'AMES, organisé à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes. À travers des dessins, des peintures et des sculptures, ils ont réfléchi au thème de la femme et de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Côté voyages, les élèves de l'option LCA du collège Paul Éluard et du collège de Château-Renard ont découvert Rome et ses nombreux monuments. Nous vous racontons également deux échanges Erasmus+ qui ont marqué cette période. Des élèves italiens de Sarzana sont venus visiter notre collège et notre région. De leur côté, 25 élèves du collège sont partis à Berlin pour rencontrer des élèves allemands et participer à un projet musical.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce nouveau numéro de la Gazette !

RÉVEIL PRINTANIER POUR LE CLUB JARDIN!

ÉCRIT PAR EMMA SIMON

Le printemps est arrivé, et avec lui le retour de l'activité au club jardin !

C'est donc dans une ambiance motivée que les membres du club se sont retrouvés pour préparer le jardin à la belle saison. Ils ont planté de nombreux légumes pour les futures récoltes : tomates, salades, poivrons, courgettes et cornichons.

Cette année, vingt-cinq pieds de tomates issus de semis réalisés en mars ont été cultivés puis plantés au jardin fin mai. Les boutures de rosiers, d'hortensias et de sédums réalisées à l'automne dernier se développent également très bien.

Le 16 juin, les élèves ont participé à une sortie à la Maison de la Forêt. Nous avons passé une journée entière immergés dans le milieu forestier afin de mieux comprendre son fonctionnement. Plusieurs parcours thématiques nous ont été proposés, notamment la découverte de l'habitat du blaireau et la gestion forestière.

Cette journée a été l'occasion d'apprendre autrement, au contact direct de la nature, tout en observant la richesse de la forêt et les actions menées pour la préserver.



SOMMAIRE

- Réveil printanier pour le club jardin !
- L'ASSR : un premier pas vers le permis de conduire
- Des élèves italiens en visite au collège !
- Le collège participe au festival F'AME(S)
- Le voyage à Berlin
- Les élèves de l'option LCA à la découverte de Rome



L'ASSR : UN PREMIER PAS VERS LE PERMIS DE CONDUIRE

ÉCRIT PAR MAEL PALLU

Entre le 31 mars et le 3 avril, les élèves de 3e ont passé l'ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière). Les élèves de 5e, quant à eux, vont passer l'ASSR 1 entre le 7 et le 12 mai.

Cette attestation permet de vérifier nos connaissances sur la sécurité routière : les règles à respecter en tant que piéton, cycliste, passager d'une voiture ou encore futur conducteur. L'ASSR 1 est nécessaire pour s'inscrire à la formation du Brevet de Sécurité Routière (BSR), qui permet de conduire un cyclomoteur ou une voiturette dès l'âge de 14 ans. L'ASSR 2, elle, est obligatoire pour pouvoir passer plus tard le permis de conduire.

L'épreuve se présente sous la forme de vingt questions. Pour chaque question, les élèves regardent une courte vidéo puis disposent de 45 secondes pour choisir la ou les bonnes réponses parmi plusieurs propositions.

Pour obtenir l'attestation, il faut avoir au moins 10 bonnes réponses sur 20. En cas d'échec, une session de rattrapage est organisée.

Même si le permis de conduire est encore loin pour beaucoup d'entre nous, l'ASSR constitue déjà une première étape importante vers davantage d'autonomie et notre future vie d'adulte.

DES ÉLÈVES ITALIENS EN VISITE AU COLLÈGE !

ÉCRIT PAR TINA GIACOMMANTI ET JUSTINE MENDES

À Du 1er au 7 mars, 17 élèves italiens de la ville de Sarzana, dans le nord de l'Italie, ont été accueillis au collège Paul Éluard dans le cadre du programme Erasmus+.

Pendant leur séjour, ils étaient hébergés à l'internat du lycée Durzy. Ils ont assisté à certains de nos cours afin de découvrir le fonctionnement d'un collège français et ont partagé plusieurs moments avec les élèves du collège.

Au cours de la semaine, ils ont également visité notre région et notre capitale. Avec les élèves de la classe de 4C, ils ont notamment découvert plusieurs châteaux de la Loire : Amboise, où repose Léonard de Vinci, Chaumont-sur-Loire et Chambord. Ils ont aussi eu l'occasion de visiter Paris et quelques-uns de ses monuments les plus connus.

Cette semaine a été l'occasion de faire découvrir notre collège et notre région à ces élèves italiens, mais aussi de faire de nouvelles rencontres et de partager des moments agréables ensemble.

Pour terminer leur séjour, une soirée conviviale autour d'un repas partagé a été organisée. Ce fut un beau moment pour clôturer cette semaine riche en découvertes.



LE COLLÈGE PARTICIPE AU FESTIVAL F'AME(S)

ÉCRIT PAR MAELLE SIMON

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, célébrée le 8 mars, la ville et plusieurs associations ont organisé, le samedi 7 mars, une journée festive et conviviale intitulée « F'AME(S) » au Hangar.

De 11 h à minuit, de nombreuses activités étaient proposées au public : stands associatifs, ateliers, etc.

À cette occasion, des travaux d'arts plastiques réalisés par des élèves des collèges Renoir, Bazille et Paul Éluard ont été exposés.

Au collège Paul Eluard, ces créations ont été réalisées au cours du deuxième trimestre autour de différents thèmes. Les élèves de 6e et de 5e ont travaillé sur les icônes des temps modernes et les beautés plurielles, tandis que les élèves de 3e ont réfléchi à la question des stéréotypes de genre.

Cette exposition a permis de mettre en valeur le travail des élèves tout en participant à une journée de sensibilisation autour de l'égalité entre les femmes et les hommes.



LE VOYAGE À BERLIN

ÉCRIT PAR MAEL PALLU

Du 14 au 20 mars, 25 élèves du collège Paul Éluard, ont eu la chance de participer au premier échange Erasmus. Accompagnés par Mme Gaboret, Mme Frégy, M. Jollet et M. Hublet, nous sommes partis à Berlin pour rencontrer des élèves allemands. Ensemble, nous avons travaillé sur un projet musical commun, tout en visitant la capitale allemande. Voici le programme jour par jour :

Dimanche

Les élèves et les professeurs avaient rendez-vous un peu avant 6 h pour prendre le bus en direction de Paris. Arrivés gare de l'Est, nous avons pris un train pour Mannheim puis un autre pour rejoindre Berlin.

Dans le train, certains élèves jouaient, discutaient ou dormaient, mais tout le monde a trouvé le voyage assez long ! Nous sommes arrivés vers 18h30. Après avoir reçu les consignes et les cartes magnétiques pour accéder aux chambres, nous avons posé nos affaires puis sommes allés manger en ville. Enfin, nous sommes retournés à l'auberge pour nous coucher vers 22 h.

Lundi

Après un petit-déjeuner copieux à l'auberge, nous nous sommes rendus au Lily-Braun-Gymnasium. Nous avons découvert l'établissement et fait connaissance avec nos camarades allemands grâce à des jeux musicaux.

L'après-midi, nous avons commencé à visiter la ville de Berlin et avons notamment découvert le célèbre mur de Berlin. Ce mur, construit en 1961, a séparé Berlin-Est et Berlin-Ouest pendant près de trente ans (pendant la guerre froide). Même s'il est tombé le 9 novembre 1989, on peut encore voir aujourd'hui plusieurs vestiges et traces de ce mur dans toute la ville.

Mardi

Le matin, nous avons répété avec nos camarades allemands en vue du concert.

L'après-midi, nous avons poursuivi nos visites dans Berlin : Friedrichstraße, Checkpoint Charlie, Gendarmenmarkt. Après un repas au restaurant, nous avons assisté à la comédie musicale Bodyguard à l'AdmiralsPalast. Cette soirée a beaucoup plu aux élèves.

Mercredi

Après un passage devant la porte de Brandebourg, nous avons visité le Mémorial aux Juifs assassinés d'Europe. Nous avons ensuite découvert Berlin Global, un musée moderne et interactif. Pour terminer la journée, nous avons pu faire un peu de shopping dans les rues de Berlin.

Jeudi

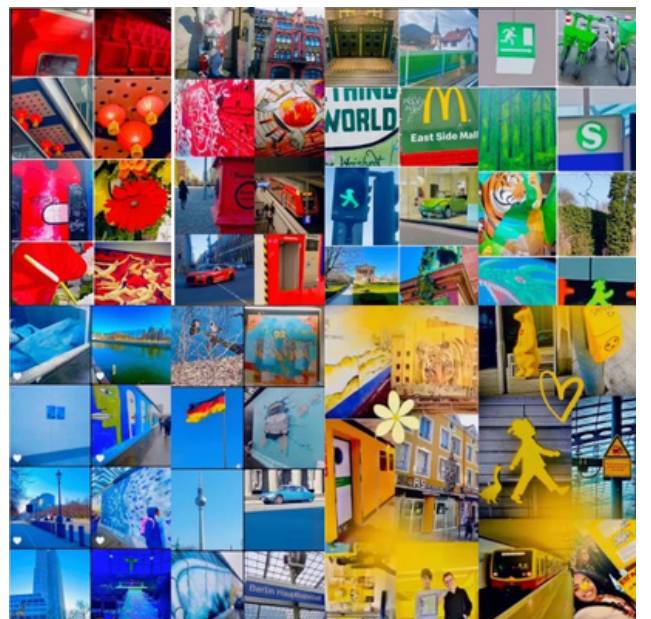
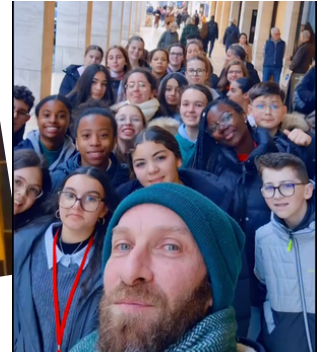
Cette journée a été consacrée aux derniers achats, à l'immersion dans les classes allemandes et aux dernières répétitions.

Elle s'est terminée par notre concert au Lily-Braun-Gymnasium suivi d'un repas partagé. C'était un moment fort du voyage dont nous garderons de très bons souvenirs.

Vendredi

Le vendredi, il était déjà temps de rentrer en France. Le voyage s'est terminé avec la fin du challenge photo "Color Hunting" organisé tout au long de la semaine.

Ce séjour nous a permis de découvrir Berlin, son histoire et sa culture, mais aussi de rencontrer des élèves allemands et de partager de très bons moments musicaux ensemble.



LES ÉLÈVES DE L'OPTION LCA À LA DÉCOUVERTE DE ROME

ÉCRIT PAR EMMA SIMON

Mme Bayart, enseignante de lettres classiques au collège, et son collègue du collège de Château-Renard ont organisé un voyage autour de l'art et de l'histoire pour leurs élèves de l'option LCA (Langues et Cultures de l'Antiquité).

Nous sommes partis le lundi 6 avril en fin de journée et sommes arrivés à Rome le mardi matin. Comme nous étions en avance, nous avons commencé directement les visites.

Le mardi matin, nous avons découvert le Mont Palatin, la colline où, selon la légende, Rome aurait été fondée par Romulus en 753 avant J.-C. Nous avons ensuite visité le Forum romain, qui était autrefois le lieu de rencontre et de pouvoir de la ville. En chemin, nous avons également pu admirer le célèbre Colisée. Nous avons ensuite déjeuné sur le Mont Palatin.

L'après-midi, nous avons découvert la place du Capitole, imaginée par le célèbre artiste Michel-Ange. Puis, après avoir gravi un long escalier, nous avons visité l'église Santa Maria in Aracoeli, située au sommet de la colline du Capitole. En fin de journée, nous avons enfin rejoint l'hôtel et découvert nos chambres.

Le mercredi, nous avons visité le quartier du Trastevere, dont le nom signifie « de l'autre côté du Tibre ». Nous avons découvert la Villa Farnesina, un magnifique palais de la Renaissance décoré de nombreuses fresques. Nous sommes ensuite passés par la célèbre place Saint-Pierre, située devant la basilique du même nom au Vatican.

L'après-midi, nous avons visité Cinecittà, l'un des plus grands studios de cinéma d'Europe. De nombreux films y ont été tournés et nous avons pu découvrir les coulisses du cinéma.

Le jeudi, nous avons pris la direction d'un quartier situé au sud de Rome. Ce quartier a été aménagé pour l'Exposition universelle de 1942, qui n'a finalement jamais eu lieu à cause de la Seconde Guerre mondiale. Nous avons pu y découvrir une architecture très différente du centre historique de Rome. L'après-midi, nous avons visité la basilique Santa Maria Maggiore (Sainte-Marie-Majeure), l'une des quatre basiliques majeures de Rome.

Tout au long du séjour, les professeurs nous ont proposé plusieurs défis. Nous pouvions par exemple participer à « Capte les instants » en réalisant des photographies, à « Chasse le latin » en repérant des inscriptions latines, ou encore à des activités de dessin et d'écriture.

Après plusieurs jours riches en découvertes, nous avons repris la route vers la France avec de nombreux souvenirs de ce voyage à Rome.



ENIGMES

Réponses aux énigmes du numéro 12 :

Enigme n°1

Martine a 10 ans. Son frère Daniel a la moitié de son âge. Quand Martine sera dix fois plus âgée qu'aujourd'hui, quel âge aura son frère ?

→ Aujourd'hui, Martine a 10 ans et Daniel a 5 ans. Il y a donc 5 ans d'écart entre eux. Réponse : Quand Martine aura 100 ans (10x10), Daniel aura 95 ans.

Enigme n°2

Un mulot pèse 100 g de plus qu'une mouche. À eux deux, ils pèsent 110 g. Quel est le poids de chacun ?

→ Si le mulot pèse 100 g de plus que la mouche et qu'ensemble ils pèsent 110 g : La mouche pèse 5 g. Le mulot pèse 105 g (105 g + 5 g = 110 g)

Réponse : la mouche pèse 5 g et le mulot 105 g.

