

# La vie au collège

## La classe de FLE, c'est quoi ?

Pour vous lecteurs, nous avons interrogé Madame Lecoq, professeur de français et de FLE. Nous lui avons demandé que signifiaient les lettres F.L.E . Ces lettres signifient : Français Langue Étrangère. Mais il y a aussi FLS, qui veut dire Français Langue Scolarisation . La classe de FLE existe depuis déjà 7 ans à Paul-Eluard. En primaire aussi, il y a une classe d'intégration, appelée CLIN. Les élèves , en général, prennent 4 ou 5 mois avant de maîtriser totalement le français .

Voici leur emploi du temps : 6h de français, 2h d'anglais, 2h de maths, 1h d'histoire-géographie.

Vous vous demandez sûrement quel est l'objectif de la classe FLE ?

C'est de permettre aux élèves primo arrivants et non francophones de s'intégrer totalement dans les classes ordinaires.

## Présentation de la DP6

L'originalité de la classe de DP6, c'est l'orientation, avec une option de 6 heures de découverte professionnelle.

Le projet de la DP6 cette année est de travailler sur l'habillement et la maçonnerie.

Après la DP6, il est possible de faire un bac professionnel, un apprentissage ou un cap .

. Les élèves admis en DP6 sont des élèves motivés et choisis sur dossier. Les programmes sont un peu différents et il existe un brevet technologique spécifique à cette classe.

Interview de M. Corjon

(professeur d'histoire géographie)

## La rentrée des classes en 6ème F

Nous sommes allés interroger quelques élèves de la 6 eme F, pour leur demander comment s'était passée leur rentrée scolaire.

16 élèves sur 17 ont apprécié leur rentrée et l'accueil qui leur a été fait par les adultes du collège.

L'ensemble des élèves a aimé le nouvel emploi du temps, les camarades de classe, la visite du collège et le professeur principal.

Beaucoup ont peur des heures de colle et des nouvelles sanctions du collège. Certains regrettent les jolies salles de classe bien décorées comme à l'école primaire !

En effet, l'entrée en 6 ème est un grand changement pour les élèves de 10 ans, qui doivent affronter un établissement plus grand, une charge de travail bien plus lourde et de nouvelles rencontres.

Nous leur souhaitons bon courage et une bonne adaptation au sein du collège Paul Eluard !

## Présentation de la Segpa

Segpa signifie : **S**ection d'**e**nseignement **g**énéral et **p**rofessionnel **a**dapté.

Le but de la Segpa c'est d'amener les élèves dans les meilleures conditions pour intégrer un lycée professionnel ou un apprentissage. La Segpa a un bâtiment privilégié avec 4 ateliers ( cuisine, couture, maçonnerie et menuiserie) . Les élèves sont peu par classe car ils ont besoin d'une aide personnalisée. Ils ne peuvent pas dépasser 8 élèves par atelier. Il existe aussi 2 autres collèges dans l'agglomération qui proposent une Segpa. (le collège Schumann et l'EREA d'Amilly ). En fin de Segpa , les élèves passent le CFG aux lieu du brevet. Après la 3ème, les élèves de Segpa sont privilégiés par rapport aux autres 3ème. Ils sont à peu près sûrs d'aller dans un lycée professionnel.

Interview de Monsieur Frahetia (directeur de la segpa)

# DP3 Express



## LA VIE AU COLLEGE

### Brevet des collèges 2010

Conditions d'obtention du brevet des collèges pour les

élèves de 3ème :

- Validation des deux compétences du socle commun : le niveau A2 dans une langue vivante étrangère et le brevet informatique et internet (B2i)
- Les notes obtenues en contrôle continu tout au long de l'année en classe de troisième sauf l'histoire-géographie-éducation civique.
- La note de vie scolaire.
- Un examen écrit qui comprend trois épreuves : français, mathématiques, histoire-géographie –

Jeudi 7 janvier 2010



Collège Paul Eluard - Châlette sur Loing

<http://clg.eluard.free.fr>

### L'Option DP3 en 2010-2011

Le thème de découverte de l'option DP3h00 au collège Paul Eluard sera le même que cette année scolaire où nous découvrons les métiers de l'information, de la communication et de l'audiovisuel.

Nous produisons un journal, une émission de radio et un film documentaire. Toutes ces découvertes nous permettent de mieux connaître les métiers, les formations et les entreprises. Une présentation de cette option sera faite à tous les élèves de 4ème au mois de Mars.

## Editorial

DP3 Express a été écrit par la 3<sup>e</sup>E du Collège Paul Eluard ( 2009 - 2010 ) . C'est un journal exceptionnel !



Les sujets ont été choisis et rédigés par les élèves eux-même. Dans ce numéro, vous trouverez des articles intéressants qui ont pour but de vous informer sur les différents sujets qui attirent les jeunes (comme les rubriques "problèmes des jeunes ", "la vie au collège", etc). Nous vous souhaitons une bonne lecture, amicalement, en espérant que vous apprécierez notre journal !

Avec les remerciements des élèves de DP3 : Fatih, Ferial, Amigo, Hanane, Sofia, Mélody, Ikram, Anissa, Océane, Eddy, Kevin, Deniz, Sandra, Fatidjibi, Cindy, Faïza, Marwa, Akim, Seyda et Aïssata.

## Sommaire

- Environnement p. 2 et 3
- Sport p. 4
- Relations hommes femmes p. 5
- Musique p. 6
- Cinéma p. 7
- Visite d'un journal p. 8
- Rencontre avec R. Aubrac p. 9
- Astuces beauté p. 10
- Recettes de cuisine p. 11
- La vie au collège p. 12



## Accroches

Si depuis 1944, la loi a donné le droit de vote aux femmes et qu'en 1946 la loi sur l'égalité entre les hommes et les femmes a été validée... (page 5)

L'agriculture intensive, grande consommatrice de pétrole, est responsable de 25% des émissions de dioxyde de carbone... (page 2)

Le mercredi 16 Décembre 2009, à l'occasion de l'inauguration de la rue Lucie Aubrac à Châlette sur Loing ... (page 9)

## Le Monde Sans Pétrole

L'agriculture intensive, grande consommatrice de pétrole, est responsable de 25 % des émissions de dioxyde de carbone et également de 60 % des émissions de méthane et de 80 % de celles de peroxyde d'azote, tous trois des gaz à effet de serre importants. Le passage à une agriculture moins consommatrice d'énergie est une urgence ! Les véhicules à base de carburants pétroliers sont d'autres causes de la pollution. Donc, pour un monde sans pétrole, il nous faut de nouvelles énergies, mais lesquelles?

On a découvert une nouvelle énergie qui remplacera le pétrole : le Bore. On ne trouve pas de Bore dans la nature sous sa forme élémentaire, mais sous forme combinée par exemple dans le borax (tinkalite), l'acide borique, la colémanite, la kernite, l'ulexite et les borates. Les Etats-Unis et la Turquie sont les deux plus grands producteurs de Bore. La Turquie détient près de 65% des réserves mondiales et les États-Unis environ 13%. Donc la Turquie et les États-Unis auront une richesse plus élevée qu'au moment du pétrole.

Mais il n'y a pas que les énergies qui seront nouvelles, les modes de déplacement comme les vélos louables en ville devront aussi évoluer.



En ce qui concerne les carburants, il y a l'éthanol, qui est un alcool possédant la structure semi-développée suivante:  $CH_3-CH_2-OH$ . Historiquement, l'éthanol a été produit par fermentation directe de sucres naturels: la production de vin ou de bière fermentée est attestée dans l'empire babylonien dès 3000 av. J.-C. Les premières obtentions pures sont probablement dues aux alchimistes perses qui développèrent l'art de la distillation au IXe siècle de l'ère chrétienne.

Il y a aussi une autre énergie, dont on ne parle pas beaucoup, c'est l'eau.

Une voiture qui fonctionne à l'eau? C'est possible. En effet, une voiture peut être propulsée avec l'hydrogène contenu dans l'eau ( $H_2O$ : Un atome d'hydrogène et deux atomes d'oxygène) ce qui serait une révolution dans l'automobile, dans la préservation de la nature et le réchauffement de la planète.

Un exemple de voiture à eau:

Source de la photo:

<http://standblog.org/blog/post/2008/05/22/La-France-sans-petrole-avec-queelles-idees>

**Conclusion:** Le monde peut très bien vivre sans pétrole à condition d'avoir des énergies et des matières qui peuvent le remplacer. Bien sûr, on aura plus de difficulté à s'habituer à utiliser les autres énergies car nous serons «trop» habitués au pétrole, mais l'habitude disparaîtra avec le temps.

1.Source:

<http://www.linternaute.com/savoir/petrole/index.shtml>

2.Source: <http://fr.wikipedia.org/wiki/Bore>

3.Source: <http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89thanol>

## Apéritif: saumon



**Ingrédients :**

4 tranches de saumon fumé  
1 cuillère à soupe de ciboulette  
1 cuillère à soupe d'aneth  
1 cuillère à soupe de crème fraîche épaisse (30 % de matière grasse)  
1/2 fromage de chèvre frais  
Sel, poivre

**Pour la marinade :**

10 cl d'huile d'olive  
2 citrons  
Sel, poivre

## Plat: hachis

**Ingrédients :** - oignons - 4 steacks hachés - purée en flocons - ail - persillade - gruyère rapé - huile d'olive

**Préparation :** Emincer un oignon et le faire revenir dans une poêle avec de l'huile d'olive. Faire une purée. Ajouter de la crème fraîche au moment de mélanger afin de la rendre plus onctueuse. Faire revenir les steacks hachés en petits morceaux avec les oignons, l'ail émincé et la persillade. Dans le plat, mettre une couche de purée, une couche de la préparation des steaks, et une couche de purée. Saupoudrez de gruyère rapée selon votre gout.  
NB : vous pouvez remplacer le gruyère rapé par du parmesan. Au four à feu moyen pendant 40 min.



## Entrée : boulgour



**Ingrédients**

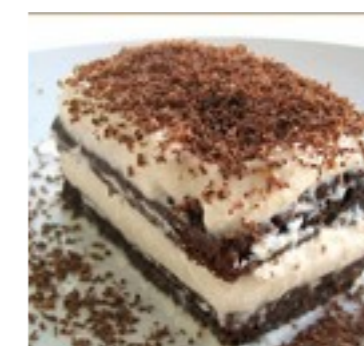
-150 gr de boulgour  
-100 gr de lardons fumés  
-150 gr de petits pois  
-poivre

**Recette:**

1/ Dans une poêle, faire suer les lardons jusqu'à ce qu'ils commencent à dorer.  
2/ Ajouter le boulgour, mélanger et laisser dorer à feu doux en remuant durant 3 min.  
3/ Ajouter 200 ml d'eau et laisser cuire 10 à 12 min à petit feu en remuant de temps en temps.  
4/ Pendant ce temps, faire cuire les petits pois.  
5/ Mélanger les petits pois au boulgour une fois cuit, poivrer.

## Dessert : tiramisu

**Ingrédients (pour 8 personnes) :** - 3 gros oeufs- 100 g de sucre roux- 1 sachet de sucre vanillé- 250 g de mascarpone- 24 biscuits à la cuillère- 1/2 litre de café noir non sucré- 30 g de poudre de cacao amer



**Préparation :** Séparer les blancs des jaunes. Mélanger les jaunes, le sucre et le sucre vanillé. Rajouter le mascarpone au fouet. Monter les blancs en neige et les incorporer délicatement à la spatule au mélange précédent. Préparer du café noir. Mouiller les biscuits dans le café. Tapisser le fond du moule avec les biscuits. Recouvrir d'une couche de crème, oeuf, sucre, mascarpone. Alternier biscuits et crème. Terminer par une couche de crème. Saupoudrer de cacao. Mettre au réfrigérateur 4 heures minimum.

## Produits testés et recommandés :

### Pour les peaux sèches

Si votre peau tiraille et vous démange, il faut l'hydrater d'urgence! Pour cela mélangez

- 1 cuillère à soupe de crème fraîche,
- 1 cuillère à soupe de miel d'acacia
- quelques gouttes de jus de citron.

Appliquez sur le visage et laissez poser 15 à 20 minutes ou écrasez un demi avocat et 2 cuillères à soupe de miel et laissez agir 15 à 20 minutes.

Rincez ensuite abondamment à l'eau tiède.

**Masque pour peaux irritées:** Mélangez deux cuillerées de fine farine avec un peu de lait cru, gardez pendant quinze minutes; ôtez à l'eau tiède, et terminez en lotionnant à l'eau de rose.

### Huile d'argan

Riche en Oméga 6 et en vitamine E, l'huile d'argan lutte naturellement et efficacement contre le vieillissement et les sécheresses corporelles.

Cette huile pure entre dans la composition de nombreux produits cosmétiques visage. Elle peut convenir en soin de nuit ou le matin avant le maquillage elle peut remplacer une crème visage. L'huile d'argan pénètre rapidement et ne laisse pas d'effet brillant. Son pouvoir hydratant et antioxydant compense la dénutrition de la peau.

On peut aussi l'utiliser pour masser les bébés, calmer un coup de soleil, éviter l'apparition des vergetures ou pour des massages articulaires.

### Huile et Farine de Noix De Coco

L'huile de noix de coco est fantastique pour la santé. Vous pouvez la manger ou l'utiliser comme pommade pour la peau !



## TOP

Fond de teint Pure fluide MINERAL Gemey Maybelline:



Donne un effet bonne mine toute la journée et cache les imperfections.

Prix: 12,55 €

Mascara Définition Gemey Maybelline:



Il épouse le cil de la racine à la pointe, il ne dessèche pas les cils et ne fait aucun paquet.

Prix: à partir de 6,50 €

Gloss menthol Bourgeois effet 3D:



Rafrichit la bouche, donne bonne haleine.

Prix: 11,18€

## FLOP

Palette correcteur 4 couleur de Sephora:



Texture trop grasse, qui ne maquille pas les défauts. Trop épais.

Prix: 12,90€

Mascara XXL de Gemey Maybelline:



Il fait de gros paquets. Il est sec et s'use vite.

Prix à partir de 7,50€

Rouge à lèvres l'oréal Virtuale:



Dégoulinant, goût écœurant qui ne tient pas bien longtemps, trop rouge, trop voyant, trop flashy!

Prix: 10,33€

## La nouvelle déchetterie de l'agglomération Montargoise

Nous avons questionné le Smirtom à propos du recyclage et de la nouvelle déchetterie dans l'agglomération montargoise. Les produits sont recyclés grâce au Tri Sélectif (bacs jaunes, bacs marron...).

Ensuite, les produits sont transportés en containers ou bien en apport volontaire. A propos de la nouvelle déchetterie, nous avons posé les questions suivantes:

Quels sont les produits récupérés?

- Les produits récupérés sont: le bois, le carton, les encombrants, les déchets verts, l'électroménager, les gravats et les produits dangereux.

- Y a-t-il des incinérations?

Les ordures ménagères sont incinérées.

- Est-ce gratuit?

Non ce n'est pas gratuit

- Quand la déchetterie a-t-elle ouvert?

Elle a ouvert début septembre

- Quelle est sa capacité de stockage?

Cela dépend des produits amenés.



A propos des horaires d'ouvertures, ils sont de: de 8h à 11h45 le matin et de 13h30 à 16h45 l'après-midi.

Nous avons aussi questionné la mairie de Châlette à propos d'un véhicule qu'ils ont acheté, pour prouver que Châlette est une ville écologique. Ils ont acheté un tri-porteur benne électrique le 12 août 2009 qui a coûté environ 9000€ avec une petite aide de l'état. Il sert à ramasser les déchets autour du lac, il n'y en aura pas d'autre du même type. Mais il y a en projet l'achat d'un scooter électrique.

### Mots mêlés

P	H	Y	S	I	Q	U	E	M	S	A	D	C	H
O	G	Y	M	N	A	S	E	A	E	W	L	T	I
N	S	A	O	F	S	A	N	T	N	A	C	E	S
I	U	R	R	O	C	A	S	H	S	M	O	C	T
E	E	E	D	R	N	R	C	M	E	A	R	H	O
S	U	K	I	M	S	T	I	A	I	D	T	N	I
F	R	A	N	A	I	S	E	T	G	A	E	O	R
D	U	C	A	T	I	O	N	I	N	W	S	L	E
H	A	U	T	I	S	R	C	Q	A	A	N	O	C
C	O	L	E	Q	S	D	E	U	N	S	U	G	E
R	C	I	U	U	F	C	S	E	T	K	O	I	N
A	P	P	R	E	N	T	I	S	S	A	G	E	T
N	E	A	S	D	I	R	E	C	T	E	U	R	R
A	N	G	L	A	I	S	M	U	S	I	Q	U	E

centre	apprentissage	haut
madawaska	école	enseignants
directeur	informatique	mathématiques
français	anglais	histoire
éducation	physique	sciences
musique	arts	santé
technologie	gymnase	ordinateurs

## Portrait de Karim Benzema

Karim Benzema est un footballeur franco-algérien évoluant au poste d'avant-centre. Il est né à Lyon. Au cours de l'année 2007-2008, il s'impose en tant que titulaire à l'Olympique Lyonnais.

Saison 2004-2005  
L1: 6 matchs - 0 but

Saison 2005-2006:  
L1: 13 matchs - 1 but  
C1: 1 match - 1 but  
Coupe de France: 3 matchs - 2 buts

Saison 2006-2007:  
L1: 21 matchs - 5 buts  
C1: 3 matchs - 2 buts  
Equipe de France: 2 matchs - 1 but

Saison 2007-2008:  
L1: 36 matchs - 20 buts  
C1: 7 matchs - 4 buts  
Coupe de France: 6 matchs - 6 Buts  
Coupe de la Ligue: 2 matchs - 1 but  
Équipe de France: 11 matchs - 2 buts

Saison 2008-2009:  
L1: 36 matchs - 17 buts  
C1: 8 matchs - 5 buts  
Coupe de France: 2 matchs - 1 but  
Coupe de la Ligue: 0 match  
Équipe de France: 11 matchs - 3 buts

Cette interview est une reconstitution d'extraits du site officiel de Karim Benzema.



## Coupe du monde 2010.

En Afrique du sud il y a 49 320 500 habitants répartis en 49,3 % de noirs, 9,1 % de blancs, 9 % de métisses et 7,6 % d'asiatiques. L'Afrique du sud est ainsi appelée « nation arc-en-ciel » notion inventée par l'archevêque Desmond Tutu. L'Afrique du sud se caractérise par d'importantes richesses minières (or, diamant, charbon, etc), le président est Jacob Zuma, la capitale est Pretoria, la superficie est de 1 214 470 km<sup>2</sup> pour une densité de 38,6 habitants / km<sup>2</sup>. La monnaie est le Rand.

L'Afrique du Sud a dépensé environ 30 milliards de rands pour l'organisation du Mondial 2010 dans son pays.

3 millions de billets ont été vendus. Pour un étranger, aucun billet ne coûtera moins de 63 euros. Les places les moins chères (80 000 billets allant de 16 à 120 euros) sont en effet exclusivement réservées aux résidents sud africains.

**Nom du stade : King Senzangakhona Stadium**  
**ville: Durban nombre de places : 70 000**



Stade en construction



Nelson Mandela

## RENCONTRE AVEC RAYMOND AUBRAC

Le mercredi 16 décembre 2009, à l'occasion de l'inauguration de la rue Lucie Aubrac à Châlette sur Loing, les élèves de la classe de 3eme DP3 ont eu la chance de rencontrer Raymond Aubrac lors d'une petite conférence organisée à la médiathèque.

Après s'être rapidement présenté et avoir expliqué son action dans la Résistance, Monsieur Aubrac a accepté de répondre à quelques questions dont une qu'il juge toujours d'actualité.

Que veut dire résister ?

«D'abord, constater une injustice, vouloir réagir contre cette injustice et réagir contre ! Il faut être volontaire et désobéir.» Il cite aussi sa femme « Le verbe résister doit toujours se conjuguer au présent » et ajoute « Quand je sens qu'il y a une injustice ...aujourd'hui je continue ! »

Raymond Aubrac, 95 ans, entre avec sa femme Lucie dans la Résistance dès 1940. Tous les deux fondent avec des camarades le mouvement Libération ainsi qu'un journal clandestin. Arrêté 3 fois il réussira à s'évader à chaque fois grâce à Lucie. Après la libération, il participe à la réorganisation du pays et depuis témoigne de son engagement auprès des jeunes.



### Accueil des élèves DP3 au lycée Durzy

Nous avons été accueillis par trois professeurs du lycée, M. Mathieu (Electronique), M. Feve (Electrotechnique) et M. Vidal (Génie Mécanique).

Les professeurs se sont présentés et nous ont expliqué le projet.

- les ateliers : identifier l'action métier dans l'atelier
- un quizz interactif : des questions sur le lycée (bâtiments, formation, informations pratiques)
- « A la découverte des métiers » : jeu à partir de vidéos. Identifier l'action métier à partir d'une interview vidéo.

### Présentation des Actions Métiers

Les actions métiers qui sont en jeu dans la découverte des formations et des métiers scientifiques et

techniques du lycée Durzy sont :

**- Chercher – Contrôler –Maintenir –Gérer  
– Concevoir – Produire – Vendre**

Derrière chaque Action; on peut identifier plusieurs métiers scientifiques et techniques.

Nous remercions le lycée Durzy de nous avoir accueillis. Ce travail a pris beaucoup de temps aux professeurs concernés.

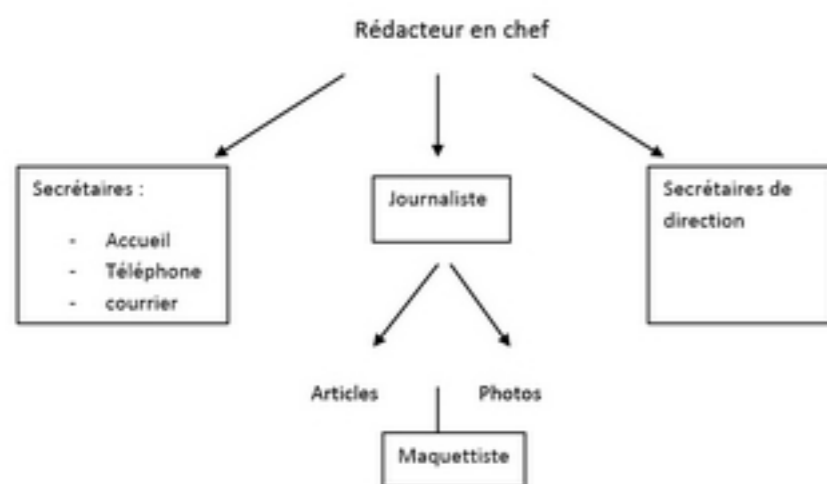


# Visite de la République du Centre

Après avoir rencontré en novembre Jean Marc Thibault, journaliste, les élèves de DP3 accompagnés de 4 professeurs ont pu se rendre à La République du Centre et à l'Eclaireur du Gâtinais situés rue Dorée. Une expérience enrichissante qui nous a permis de voir comment fonctionne un journal, de sa rédaction à son impression, et qui termine notre travail du premier trimestre sur la création d'un journal papier.



Voilà la répartition du travail des employés de la REP/ Eclaireur selon Aissata

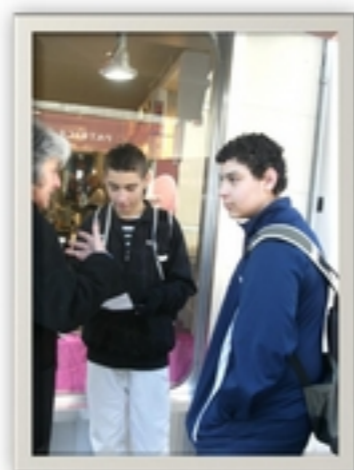


Mardi 1er Décembre, nous avons organisé un micro-trottoir dans la rue Dorée avec le groupe DP3. Un micro-trottoir est une interview de personnes qu'on rencontre dans la rue pour leur poser des questions et enregistrer leurs réponses.

Le thème de ce micro-trottoir était les différentes formes de discriminations. Ces enregistrements nous serviront pour l'émission de radio que nous allons réaliser en 2010. Nous avons préparé quelques questions à poser aux passants. Le plus difficile était d'aborder les gens car ils n'avaient pas toujours le temps de nous répondre ou bien étaient dérangés ou mal à l'aise par rapport au thème et du fait qu'on les enregistrerait. Nous devons noter leur âge et leur sexe pour

réaliser le sondage.

Certaines personnes ne comprenaient pas le mot discrimination ! Mais ce fut tout de même un moment d'échange agréable !



# Relations Hommes/Femmes

Pourquoi certaines personnes pensent-elles que l'homme est supérieur à la femme ?

Si depuis 1944, la loi a donné le droit de vote aux femmes et qu'en 1946 la loi sur l'égalité entre les hommes et les femmes a été validée, pourquoi trouve-t-on encore des différences? A la maison par exemple, les femmes ont toujours 2 fois plus de travail que les hommes. En moyenne, les femmes consacrent près de 3h30 par jour aux tâches domestiques contre 2h pour les hommes.

Les femmes sont meilleures que les garçons à l'école et font des études plus longues mais sont pourtant moins payées : quand un homme est payé 100€, la femme est payée 85€ (domaine privé) ! Une étude de l'INSEE montre qu'il y a plus de femmes au chômage que d'hommes. «Même si elles se réduisent, les inégalités face au chômage persistent.» déclare l'auteur de l'étude.

En 1990, le taux de chômage des femmes était de 5 points plus élevé que celui des hommes. En 2003, l'écart est de 2 points.



Les femmes sont 4 fois plus nombreuses que les hommes en situation de sous-emploi, c'est-à-dire à temps partiel en souhaitant travailler davantage. Cela est valable aussi en politique : en France, jusque dans les années 2000, les femmes n'avaient qu'une place restreinte sur la scène politique. Les postes élevés restent réservés aux hommes. Concernant la violence, conjugale en particulier, les femmes sont en majorité les victimes.

Mais pourquoi les raisons de ces différences ne sont-elles pas expliquées? Je trouve tout simplement que l'humain est stupide.

# Problèmes des jeunes

Violence entre les filles et les garçons au collège

1. Explication de la violence

- Quels types de violence existe-t-il ?

Il existe plusieurs types de violence : la violence verbale et physique. La violence verbale c'est lorsqu'on persécute une personne avec des injures ou des humiliations. La violence physique, c'est lorsqu'on s'en prend violemment à quelqu'un en donnant des coups.

- Pourquoi y a-t-il de la violence ?

La violence est surtout liée au racisme (théorie selon laquelle certaines races seraient supérieures aux autres), à la xénophobie (qui est particulièrement

menaçante envers les étrangers), à l'antisémitisme (haine envers le peuple juif), au sexisme (discrimination envers les femmes) ou à l'homophobie (qui manifeste une agressivité à l'égard des homosexuels).

2. Explication de la médiation

Intervention qui a pour but de faciliter un accord lorsqu'il y a un conflit entre différents élèves.

- Interview de Sofia Bououdine, médiatrice 2007-2008 et 2008-2009 au collège.

Pour être médiatrice il faut une formation de 3 jours avec des professionnels et la CPE. Pendant ces 3 jours les "apprentis médiateurs" ont joué des sketches sur la médiation. Puis, nous, les futurs médiateurs nous nous réunissions à 13h00 le jeudi en semaine A pour parler de médiation avec des professeurs.

## Sondages styles de musique et danse



Rang	Style	Votes	Pourcentages
1	Rap	44	27.50%
2	R&B	26	16.25%
3	Pop	15	9.30%
4	Hip-Hop	14	8.75%
5	Rock	13	8.10%
6	Dance	10	
7	Variétés étrangères	9	
8	*Autres	8	
9	Variété française	6	
10	Métal	5	
11	Slam	4	
12	Hard-Rock	3	
13	Classique	3	

J'ai interrogé environ 160 élèves de 3eme pour connaître leur style de musique préféré. En voici le classement.

Le Rap, R&B, Pop et Hip-Hop sont les musiques les plus écoutées, car les jeunes aiment le rythme et les paroles. En revanche, le Hard-rock et le classique sont moins écoutés car ils ne sont pas vraiment à la mode. Beaucoup de jeunes aiment des musiques mais sans savoir expliquer pourquoi.  
\*Musique Autres :Chahby, Funk, Zouk.

### Les Mangas



#### Les origines du manga :

Le manga est une bande dessinée Japonaise, et par extension, une bande dessinée non japonaise c'est à dire que d'autres pays ont adopté le manga après le Japon. Il se lit souvent dans le sens inverse des bandes dessinées occidentales ce qui correspond au sens de lecture Japonais. Cela amène une certaine confusion puisque la lecture des mots se fait alors dans le sens inverse de celui des cases (ce qui n'est pas le cas au Japon). Le terme « manga » devient courant à la fin du XVIIIème siècle et au début du XIXème siècle. Il ne prend le sens de bande dessinée qu'au cours du XXème . Les mots japonais n'ont pas de genre grammatical; par conséquent il est possible de dire un ou une manga.

#### Quelques notions :

Le dessinateur de manga est appelé mangaka. Il n'est pas toujours libre de faire ce qu'il veut et est soumis à des rythmes de parution très rapides. Si le manga connaît un fort succès, l'auteur devra prolonger son histoire, même s'il voulait la terminer. À l'inverse, certaines œuvres peu connues ne verront pas leur suite et fin publiées.

#### La naissance du manga en France :

Alors que de plus en plus de voix s'élèvent pour protester contre les dessins animés Japonais, toujours plus présents dans les programmes jeunesse, Glénat, une fois "Akira" (Manga) achevé, décide de tenter de nouvelles traductions, en publiant les bandes dessinées d'origine de dessins animés à succès : "Dragon ball" d'Akira Toriyama à partir de février 1993.

Deux ou trois types de mangas classés selon le type de lecteurs:

**Shōjo** : Manga destiné aux filles adolescentes.

**Shōnen** : Manga destinés aux garçons adolescents.

**Redisu** : Pour les femmes adultes.

**Seijin** : Pour les hommes adultes.

#### Légende:

\*\*\*\*\* : A voir absolument.

\*\*\*\*\* : Super.

\*\*\*\*\* : Bof.

**Esther** : Sortie le 30/12/2009

Film de Jaume Collet-Serra, avec Vera Farmiga, Peter Sarsgaard. Dévastée par la perte de son bébé et ne pouvant en concevoir un autre, Kate Coleman, décide avec son mari John, d'adopter une autre enfant, Esther, qui va se révéler bien différente de ce qu'ils espéraient.

Genre: Epouvante, fantastique.

Notre avis:\*\*\*\*\*

**Rec 2** : Sortie le 23/12/2009

Film de Jaume Balaguero et Paco Plaza, avec Manuela Velasco, Leticia Dolera.

On voit des militaires entrer dans un immeuble en tirant sur tout ce qui bouge car il y a des morts vivants assoiffés de sang.

Genre: Epouvante, horreur.

Notre avis: \*\*\*\*\*

**L'Assistant du vampire** : Sortie le 02/12/2009

Film de Paul Weitz, avec Salma Hayek, Jhon C. Reilly.

Un vampire embauche un adolescent de 14 ans comme assistant. Ce dernier va progressivement se transformer en vampire et se retrouver au milieu d'une lutte entre les vampires et leur rival, Vampanesse.

Genre: Epouvante, horreur.

Notre avis: \*\*\*\*\*

#### Films du moment:

**Twilight 2 : Tentation New Moon** : Sortie le 18/11/2009

Film de Catherine Hardwicke, avec Robert Pattinson, Kristen Stewart, Taylor Lautner. Abandonnée par Edward, celui qu'elle aime passionnément, Bella ne s'en relève pas. Comment oublier son amour pour un vampire et revenir à une vie normale ? Pour combler son vide affectif, Bella court après le danger et prend des risques de plus en plus insensés.

Genre: Fantastique, romance, thriller.

Notre avis: \*\*\*\*\*

**Saw 6** : Sortie le 04/11/2009

Film de Kevin Greutert, avec Tobin Bell, Costas Mandylor.

L'agent Strahm est mort, et le détective Hoffman s'impose alors comme le légataire incontesté de l'héritage de Jigsaw. Cependant, tandis que le FBI se rapproche de plus en plus dangereusement de lui, Hoffman est obligé de commencer un nouveau jeu...

Genre : Epouvante, horreur.

Notre avis: \*\*\*\*\*

